Portfolio LLB

Verantwoording opleidingsjaar 1.

Naam: Jelle Olthof  
Cohort: 2018-2019  
Opleiding: ICT Beheer niveau 4

Crebo:   
Opdracht verstrekt op: 12 september 2018  
Datum start LLB-Portfolio: september 2018  
Datum beoordeling Portfolio: juni 2019

Naam coach: E. Vonck  
LLB-Docent: P. de Groot



Inhoudsopgave:

Lessenverantwoording pag. 2

De mappenstructuur

Op mijn laptop/USB-stick en in de cloud(OneDrive), staan de bestanden voor mijn LLB-Portfolio. De mappenstructuur is als volgt:

Verantwoording van:

Kerntaak 1 pag. 3

Kerntaak 2 pag.

Kerntaak 3 pag.

Kerntaak 4 pag.

Kerntaak 5 pag.

Kerntaak 6 pag.

Lessen in Eduarte

Lessen van 1,5 klokuur per week, jaar 1, 2 en 3, met uitzondering van de BPV-periodes.

De inhoud van de lessen/opdrachten, alsmede de planning staan in OneNote.

Overzicht trajectlijnen en kerntaken:

De zes kerntaken zijn in vier trajectlijnen gegroepeerd:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trajectlijn 1 | Kerntaak 1 | Leren en loopbaan |
| Trajectlijn 2 | Kerntaken 2, 3 en 4 | Maatschappelijk betrokken |
| Trajectlijn 3 | Kerntaak 5 | Fit en Sportief |
| Trajectlijn 4 | Kerntaak 6 | Zingeving, ethiek en dialoog |

Inhoud van de mappen

Kerntaak 1: Leren en Loopbaan

De student benoemt zijn eigen ontwikkeling en gebruikt middelen en wegen om daarbij passende leerdoelen te bereiken.

Oriënteert zich op de loopbaan en algemene ontwikkeling met het oog op persoonlijke ontplooiing, employability en ondernemerschap. (sturing geven aan het vinden van betekenisvol werk of vervolgonderwijs dat aansluit op de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven).

Inhoud:

MBO Bruisdag verslag 2018

Inhoud van de mappen

Kerntaak 2: De politiek-juridische dimensie

De bereidheid en het vermogen om deel te nemen aan politieke besluitvorming.

Participatie in formele zin en meer (inter-)actieve vormen van betrokkenheid bij besluitvorming op verschillende politieke niveaus, maar ook actuele vormen van politieke participatie zoals duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing.

Inhoud:

Inhoud van de mappen

Kerntaak 3: De economische dimensie

De bereidheid en het vermogen om een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar men deel van uitmaakt en de bereidheid en het vermogen om op adequate en verantwoorde wijze als consument deel te nemen aan de maatschappij.

Adequaat functioneren op de arbeidsmarkt en binnen een bedrijf en verantwoord handelen op de consumptiemarkt.

Inhoud:

Inhoud van de mappen

Kerntaak 4: De sociaal maatschappelijke dimensie

De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Adequaat functioneren in de eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid.

Inhoud:

Inhoud van de mappen

Kerntaak 5: De dimensie Vitaal Burgerschap

De bereidheid en het vermogen om te reflecteren op de eigen leefstijl en zorg te dragen voor de eigen vitaliteit als burger en werknemer.

De zorg voor de eigen vitaliteit en fitheid, waarbij het belangrijk is om de juiste afstemming te vinden tussen werken, zorgen (voor jezelf en voor anderen), leren en ontspannen.

Inhoud:

Inhoud van de mappen

Kerntaak 6: Zingeving, Ethiek en Dialoog

De bereidheid en het vermogen om na te denken over (persoonlijke) zingeving en (persoonlijke) ethische dilemma’s, om de dialoog daarover te voeren en om op basis daarvan keuzes te maken en te verantwoorden.

Inhoud: